



خواسته‌هایشان از کدام جنس است و این جنس در قوطی کدام عطاری یافت می‌شود، تا راه حل آن را بیابند. به عبارت دیگر جوان مسلمان امروز نباید موج سوار باشد بلکه باید موج‌ساز گردد، تا بتواند به خواسته‌هایش برسد؛ خواسته‌هایی که به لحاظ فطرت حقیقت‌جویی، همان خواسته‌های نظام اسلام ناب است.

دیگر اینکه ما بر این اعتقاد پافشاری می‌کنیم که گم‌شده جوان امروز، بیشتر در مبانی و پی‌ساخت‌های تفکری اوست و اگر این پی‌ساخت‌های ترمیم شده و متعادل رشد کند، بی‌شک بسیاری از خواسته‌های جوان، معقول و دست‌یافتنی خواهد شد.

در این میان مبنایی‌ترین خواسته، همانا باز یافت اندیشه‌های ناب است. متأسفانه به جهت اساسی بودن این نیازها امروزه بسیاری با لباس میش، چون گرگ‌هایی راهزن، درصدد صید چشم‌های معصوم طالب اندیشه‌اند. به نظر می‌رسد جوان فهیم می‌تواند با زیرکی و هوشمندی خود به سادگی سره را از ناسره تشخیص بدهد و هدایت اندیشه‌اش را به دست روشن‌فکران حقیقی جامعه بسپارد.

اغراق نیست که بگوییم روحانیت سلیم، تنها مرجعی است که می‌تواند به درستی و با استناد به منابع واقعی پاسخ‌گوی خواسته‌های جوان باشد. اگر در این وانفاسی رنگارنگ اندیشه‌های جورواجور، نهاد روحانیت تمام تلاش خود را در شناساندن اندیشه ناب اسلام به جوانان معطوف نماید، بی‌شک می‌تواند فاصله میان نسل‌های انقلاب را از میان بر دارد. البته این به معنای آن نیست که صداوسیما، دانشگاه، آموزش و پرورش؛ ارشاد و... از ایفای نقش خود سرباز زنند، اما تاریخ به ما نشان داده است که تنها راه نجات جوامع بشری، هدایت عالمانه کسانی است که در مکتب وحی آرموده شده‌اند و خود را به ظاهر فریبنده تکنولوژی نیالوده‌اند.

خلاصه آنکه اگر جوان امروز با شناسایی روحانیت فهیم و دلسوز، خواسته‌هایش را از مفاهیم اندیشه‌ای دریابد؛ می‌تواند امید به آینده را در نهادش به ودیعه بگذارد؛ ولی اگر تنها دلخوش به عملکرد برخی نهادها باشد، بی‌شک باید خود را برای عبور از مراحل صعب و دشوار آماده سازد.

□

این چند خط را نوشتم تا هم شما دوست عزیز بدانی برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های اندیشه‌ای به کدام پنجره روی نمایی و هم وظیفه خطیری که در این مقطع تاریخی، متوجه نهاد روحانیت است، را گوشزد کرده باشیم. چقدر خوب می‌شود که باز هم مثل گذشته، روحانی محرم دردهای انسان‌ها باشد و حلال آنچه چون گره‌های کور به جان تفرکات آدم‌ها افتاده است.

سردبیر

چیزی که این روزها بیشتر ذهن‌ها را نگران می‌کند و علامت سؤال بسیار بزرگی فراروی انسان‌ها شده است، این است که: «چه کسی باید پاسخ‌گوی نیازهای نسل جوان و نوپای انقلاب باشد؟ به راستی این وظیفه خطیر به عهده کیست؟» اگرچه ممکن است سؤال ما بسیار کلی و پردامنه باشد، اما می‌توان از منظرهای متفاوت، آن را بررسی نمود.

گاهی باید به دنبال راه حل این مسأله بود که نسل جوان با انرژی فراوان و روحیه خلاق، در صدد تحول است، تحولی در برخوردهای اجتماعی، در رفتارهای فراشخصی و در کنش‌های متقابل جهان و انسان.

گاهی همین مسأله، انسان را به تفکر وامی‌دارد که با تمام ویژگی‌های رایج در جوان امروز پاسخ سؤالات او را چه کسی باید بدهد؟

این همه را اضافه کنید به اینکه گروهی باید اهداف آرمانی انقلاب را به زبان امروز چنان برای جوانان ترسیم نمایند که جوان امروز، آمال و آرزوهای خود را در پیش‌برد انقلاب ببیند. نکته اخیر، بسیار مهم به نظر می‌رسد.

اما با همه این حرف‌ها و با وجود دستگاه‌های عریض و طویل فرهنگی، هنوز جوانان هیچ مرجع خاصی برای خود نمی‌یابند و مثل یک توپ گرد، همواره در تقابل داده‌های نهادهای فرهنگی، پاس‌کاری می‌شوند.

نکته این‌جاست که در نظام اسلامی که خواستگاه مشترک همه انسان‌ها و نهادهای «نظام» است، هنوز نقطه مشترکی در هدایت نسل جدید یافت نمی‌شود. نهاد تربیتی نظام، آموزش و پرورش، ساز خود را می‌زند. صدا و سیما، یعنی دانشگاه عمومی، تک مضارب خود را و ارشاد، به عنوان متولی فرهنگ جامعه، مخالف خوانی خود را سر می‌دهد. در این بین «این جوان است که سر بی‌کلاه خود را سرگردان می‌یابد. علاوه بر نهادهای رسمی یاد شده، برخی گروه‌های سنتی هم کم و بیش با اهمال کاری، وظیفه اصلی خویش را فراموش کرده‌اند و در گیرودار روزمرگی‌های خود گرفتارند. آنچه گفته شد، دغدغه‌ای است اساسی برای صاحبان اندیشه که در نهایت کدام گروه و نهاد باید به روزآمد کردن ایده‌های انقلاب توجه کند؟

به نظر می‌رسد در یک نگاه کاملاً خودمانی و از سر درد، که بیشتر به فکر حل مشکل است، باید خود جوانان متولی رفع نیازهایشان باشند؛ چرا که برخی نهادها و گروه‌های متولی، آن‌قدر درگیر مسایل حاشیه‌ای شده‌اند، که بیشتر به یک باشگاه سیاسی اجتماعی می‌مانند تا یک نهادی که در مجموعه نظام اسلامی، با وظیفه‌ای خاص تعریف شده است.

خواسته‌های جوانان را چگونه و از چه کسانی باید طلب کرد؟ در ابتدا باید گفت جوانان بدانند

